**育達科技大學 智慧機電工程與應用系 學生個別實習計畫(教育部提供範例)**

**一、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實習機構名稱/部門 | 實習學生 | 輔導師資 | 實習期間 |
|  | 姓名 | 系別/年級 | 學校輔導老師 | 業界輔導老師 | 2016/9/14~2017/9/13 |
| 陳○○ | ○○系/三A | 陳○○ | 廖○○ |

**二、實習學習內容**

|  |  |
| --- | --- |
| 實習課程目標**(各系自行調整內容)** | (依系科課程發展結果及系科專業領域性質，撰寫開設實習課程之目標) 透過在產業界的務實學習，培育下列專業人才的實務能力：□一般機械工程師□精密機械工程師□生產管理師□機電控制工程師□汽車修護工程師□汽車機電工程師□電子技術工程師□資通機械工程師□積體電路設計與應用工程師□智慧型控制工程師□電力與電能轉換工程師□通訊系統工程師□化學工程師□材料製程工程師□應用化學工程師□生化工程師□薄膜/電漿及表面工程師□生依能源資訊工程師□光電半導體工程師□環境工程師□環境規劃檢測工程師□資源回收再利用工程師□工業安全衛生工程師□工業工程師□品質管理工程師□生產技術製程工程師□生產管理工程師□行政管理師□行銷/業務/企劃國貿人員□會計/財金人員□行政人員□人力資源/人事人員□工業設計人員□設計服務人員□繪圖及網頁製作人員□多媒體設計製作人員□設計企劃管理人員□藝術行政人員□設計呈現與創作人員□其他:  |
| 實習課程內容規劃**(各系自行調整內容)** | ※**學期**及**學年**實習課程以「**月**」為單位，**其餘類別實習課程**請以「**雙週**」為單位進行規劃。 |
| 階段 | 期間 | 實習課程內涵(主題) | 實習具體項目 |
| 一 | 第1週~第2週 | 熟悉分析儀器 | 1.IC2.ORP meter3.Conductivity meter4.pH meter |
| 二 | 第3週~第4週 | 認識反應器 | 1.UASB2.SBR |
| 三 | 第5週~第6週 | 操作反應器 | 利用UASB串接喜氣SBR處理高鹽食品廢水 |
| 四 | 第7週~第8週 | 整理實驗結果 | 1.整理生物反應器實驗結果2.海報展示 |
|  | (自行增列) |  |  |
| 實習資源投入及輔導**(各系自行調整內容)** | 企業提供實習指導與資源說明 | (說明企業提供實習學生的整體培訓規劃及相關資源與設備投入情形)●企業提供實習學生的整體培訓規劃◎實務基礎訓練：□企業文化訓練□企業知識訓練□工業安全訓練□其他： ◎實務主題訓練：□產品知識探討□學習內容溝通□產品技術問題釐清□知識管理□實務技術問題排除□實務技術支援□實務案例分享□實務問題分析□產品除錯□製程改善□庶務管理□技術指導□其他： ●實習機構提供資源與設備投入情形□實驗設備□儀器機台□專人指導□教育培訓□資訊設備□測試耗材□車輛裝備□服務配件□其他  |
| 業界老師進行實習輔導形式及規劃 | (說明業界輔導老師提供實習學生的指導與輔助方式)●業界輔導老師提供的指導內容：□程式設定□機台操作□實驗程序□機械模具□文件撰寫□檢測操作□實驗測試□材料鍍膜□除錯操作□資訊管理□採購備料□製程管理□設計溝通□藝術創造□財經規劃□創新管理□設計模擬□軟體操作□經營管理□其他 ●業界輔導老師提供的輔導模式：□口述解說□操作示範□案例研討□其他  |
| 教師進行輔導及訪視之具體規劃 | (說明學校輔導老師進行輔導工作或實地訪視作業方式)●學校輔導老師提供輔導內容：□產業趨勢□專業知識指導□實驗指導□人際溝通□學習表現□不適應輔導□其他 ●學校輔導教師實地訪視作業：□實習前輔導□第一個月實地訪視□每階段(三個月)之實地訪視□實習異常輔導訪視□每月聯繫表□電話聯繫□視訊聯繫□網路社群軟體□電子郵件聯繫□其他  |

三、實習成效考核與回饋

|  |  |
| --- | --- |
| 實習成效考核指標(項目)**(各系自行調整內容)** | (說明學生實習成果的展現方式與其評核項目與權重)●學生實習成果其評核項目◎輔導老師評核[60%]:學習表現評核:學習成果與效益、處事態度與觀念、學習熱忱、平時聯繫與互動等實習報告評核:報告結構與編排、內容專業與深度、學習心得與建議等◎業界輔導老師評核[40%]:工作表現評核:專業知識、敬業精神、工作績效、人際關係 |
| 實習回饋方式及規劃**(各系自行調整內容)** | (說明實習課程結束後相關成效的回饋及檢討方式)□實習成效檢討會議 □實習課程檢討會議 □實習問卷調查□實習成果競賽 □輔導經驗交流 □學生心得分享 □實習職缺篩選檢討□實習機構合作檢討 □實習轉換單位檢討 □衍生產業實務專題□教師實務深耕 □教師實務研習 □業界產學合作 □專業課程諮詢調整□校務研究分析 □校務研究追蹤 |

|  |
| --- |
| 填寫日期：○○年○○月○○日 |
| 實習學生簽章 |  | 學校輔導老師簽章 |  | 系主任簽章 |  |